

En un esfuerzo por mantener a sus hijos comprometidos y productivos durante las próximas semanas, les proporcionamos algunos recursos.

Este paquete incluye::

- **Hojas de trabajo** nivel de grado - Usa la aplicación de traductor de Google para traducir las direcciones.
- información de inicio de sesión depara **Clever** , incluidas **las insignias de los estudiantes** (Dreambox, Connect Ed, Reflex, ect).
- Estudiantes **Recursos de web** - Clever, lenguaje, matemáticas, movimiento, arte
- Opcional **programación diario de**

actividades adicionales:

- **La lectura diario** 20min - 1 hora, dependiendo de la edad
- **diario escritura de un diario** - (ver recursos para la escritura de los temas en los recursos de Internet para estudiantes)

Como saben, el mantenimiento los horarios y rutinas regulares ayudan a mantener bajos los niveles de estrés de todos.

Ejemplo Programa Diario

| | | |
|----------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Antes de las 9 | Despertar | Desayunar, hacer la cama, vestirse, poner la ropa en el Cesto de ropa |
| 9:00-10:00 | Escolar | Trabajo escolar, escribir en diario escolar, leer |
| 10:00-11:00 | Tiempo Creativo | Legos, magnetiles, dibujar, colorear, reproducir musica , concinar |
| 11:00-12:00 | Receso | Jugar afuera! (mantener la distanica social) |
| 12:00 | Almuerzo | Recoger desayuno y almuerzo 11-1 @ Taylor Mountain 1210 East Bellevue Avenue |
| 12:30pm | Quehaceres | A- Limpie todas las mesas y sillas de la cocina B- Limpie todas las manijas de las puertas, y escritorios C- Limpie interruptores de luz y encimera |
| 1:00-2:30 | Tiempo de | Leer, rompecabezas, siesta |
| 2:30-4:00 | Escolar | iPad juegos, Clever, Programa de television educativa |
| 4:00-5:00 | Aire fresco afuera! | |
| 5:00-6:00 | Cena | |
| 6:00-8:00 | Tiempo libre | |
| 8:00 | La hora de acostarse | Leer un libro con su hijo o hija |