

BELLEVUE UNION



SCHOOL DISTRICT

Dear Parents/Guardians,

We are delighted that you have chosen to join our Bellevue Union School District (BUSD) community. BUSD is going through an exciting period of growth and educational development.

BUSD offers:

- Literacy para-educators for small group and individual instruction
- Credentialed PE teachers for all students
- Positive behavior program PBIS/BEST
- Bilingual parent liaison
- Transitional kindergarten (also called bridge or two year kindergarten)
- Chromebooks for all students in grades 3-6
- Access to iPads and Chromebooks for K-2
- GATE programs
- Meals cooked on site by school chefs (Meadow View, Bellevue & Taylor Mountain)
- Choral Music for grades 3-6
- After School Care
- On site preschool
- BUSD Early Learning Center
- BUSD Dual Immersion Program
- Sports Teams, such as basketball and volleyball
- Other music opportunities

Our mission is to inspire lifelong learning. In doing so, we will prepare our students with the knowledge and skills needed to excel in the 21st century.

Our vision is to engage and ♥ value our families, students and staff. This is what makes our schools special. BUSD staff members, in partnership with you, are committed to ensuring that your child is engaged in extraordinary learning opportunities.

Enrolling a child in a new school can be overwhelming, but we hope to help ease the transition.

We hope you have a smooth transition into our district and we wish you positive experiences here at BUSD as we strive for each and every child to be successful.

In Partnership,
David Alexander, Ed.D.
Superintendent

BELLEVUE UNION



SCHOOL DISTRICT

Estimados Padres/Tutores,

Estamos encantados que Uds. han elegido nuestro distrito escolar Bellevue Union School District (BUSD). BUSD está pasando por un periodo de aumento y desarrollo educativo.

BUSD les ofrece a Uds.:

- Educadores de alfabetización para grupos pequeños e instrucción individual.
- Maestros de la Educación Física (PE) acreditados para todos de los estudiantes
- Programa de comportamiento positivo PBIS/BEST
- Enlace bilingüe para los padres
- Kindergarten de Transición (también el cual se llama en inglés bridge (puente) o kindergarten de dos años)
- Chromebooks para todos los estudiantes de los niveles 3-6
- Acceso a iPads y Chromebooks para los deK-2
- Programas GATE
- Comidas cocinadas en el sitio por cocineros escolares (Meadow View, Bellevue y Taylor Mountain)
- Música de coro para los niveles académicos 3-6
- Cuidado después del horario escolar
- Pre-escolar en el sitio
- Centro de Aprendizaje Primera BUSD
- Programa de Inmersión Dual BUSD
- Equipos deportivos, como baloncesto y voleibol.
- Otras oportunidades musicales

Nuestra misión es inspirar el aprendizaje permanente. Al hacerlo, prepararemos a nuestros estudiantes con el conocimiento y las habilidades necesarias para sobresalir en el siglo 21.

Nuestra visión es involucrar y ♥ valorar a nuestras familias, estudiantes y personal. Esto es lo que hace que nuestras escuelas sean especiales. Los miembros del personal de BUSD, en colaboración con usted, se comprometen a garantizar que su hijo participe en oportunidades de aprendizaje extraordinarias.

Inscribir a su niño en una escuela nueva puede ser abrumador, pero esperamos ayudar a facilitar la transición.

Esperamos que Uds. tengan una transición sin dificultades a nuestro distrito y les deseamos experiencias positivas aquí en BUSD en cuanto esmeramos que todos y cada uno de los niños tenga éxito.

En asociación,

David Alexander, Dr. de Educación
Superintendente

Kindergarten Intake Checklist

Name _____ Date _____

School of Residence (Home School)
<input type="checkbox"/> Bellevue
<input type="checkbox"/> Meadow View
<input type="checkbox"/> Kawana
<input type="checkbox"/> Taylor Mountain
<input type="checkbox"/> Dual Immersion @ Kawana Requested

_____ Birth Certificate _____ DOB must be on or before September 1, 2015
For Kindergarten

_____ DOB must be before December 2, 2015
For Transitional Kindergarten

_____ Proof of Address

_____ Complete Registration Form

_____ White Emergency Card (signed and filled out)

_____ Physical Exam (needs to be done after February 1, 2020)
(needs to be signed by parent and physician)

_____ Dental Exam (needs to be done after July 2019)
(needs to be signed by parent and dentist)

_____ Copy of Current Immunization Records (must have Dr. signature, stamp, or clinic stamp)

Immunization Requirements	
_____ Polio	4 doses, but 3 if last dose was on or after 4 th birthday
_____ DPT	5 doses, but 4 if last dose was on or after 4 th birthday
_____ MMR	2 doses of measles & at least 1 dose of mumps & rubella (both after the 1 st birthday)
_____ Hep B	3 doses (series)
_____ Varicella	1 dose or must have had disease verified by doctor

Office Use Only

Date/Time Received _____ Intake Person _____

Siblings _____ In District ___ Out Of District ___ IDT ___

Lista de Control de Admisión al Kindergarten

Nombre _____ Fecha _____

Escuela de Residencia	Interesado en el Programa de Inmersión Dual
<input type="checkbox"/> Bellevue	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Meadow View	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Kawana	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Taylor Mountain	<input type="checkbox"/>

_____ Acta de Nacimiento _____ Fecha de Nacimiento tiene que ser el día o antes del 1 de septiembre, 2015 para el Kindergarten

_____ Fecha de Nacimiento tiene que ser el 2 de diciembre, 2015
Para Kindergarten de Transición

_____ Prueba de Dirección

_____ Forma de Inscripción Completa

_____ Tarjeta Blanca de Emergencia (firmada y completada)

_____ Examen Físico (necesita estar hecho después del 1 de febrero, 2020)
(Necesita estar firmado por el padre y el médico)

_____ Examen Dental (necesita estar hecho después de julio de 2019)
(Necesita estar firmado por el padre y el dentista)

_____ Copia de los Récor ds de Inmunización Actual (tiene que tener la firma, sello del doctor o el sello de la clínica)

Requisitos de las Inmunizaciones	
_____ Polio	4 dosis, pero 3 si el último dosis era el o después del 4º cumpleaños
_____ DPT	5 dosis, pero 4 si el último dosis era el o después del 4º cumpleaños
_____ MMR	2 dosis de sarampión y por lo menos 1 dosis de paperas y rubéola (ambos después del primer cumpleaños)
_____ Hep B	3 dosis (la serie)
_____ Varicela	1 dosis o tiene que tener la enfermedad verificado por el doctor

Office Use Only

Date/Time Received _____ Intake Person _____

Siblings _____ In District ___ Out Of District ___ IDT ___



Kawana Springs Elementary

Ensuring Academic and Social-Emotional Success for All Students

Dual Language Immersion. Multiculturalism. Enrichments. Whole Child.

What is Dual Immersion?

Dual Immersion (DI) is a proven educational model that integrates native English-speaking students with students whose native language is not English, beginning in TK/K. Our Dual Immersion Program is designed to build fluency in both Spanish and English. Native Spanish and English-speaking children have the opportunity to develop their listening, speaking, reading and writing skills in both languages. Our program follows a 90:10 model, in which Spanish is used as the primary language of instruction, while English gradually increases throughout the grade levels. Our program promotes bilingualism, biliteracy, academic achievement and multicultural awareness for all students.

The Program's Goals Are:

- Students will develop high levels of proficiency in both their primary language and a second language.
- Academic performance will be at or above grade level in all content areas.
- Students will demonstrate positive cross-cultural attitudes and behaviors.

Frequently Asked Questions:

- What is Dual Immersion and how does it work?
English speakers and Spanish speakers are brought together in the same classroom to develop fluency and literacy in both languages. Kindergarten and early grades are taught mostly in Spanish. The amount of English-language instruction increases as students progress in grade level. Students new to Dual Immersion are accepted in TK-1st grade.
- Do I need to be bilingual for my child to enroll?
No. Parents do not need to be bilingual for their children to enroll and succeed in a dual immersion program.
- I don't live in the Kawana attendance area, can my child attend the program?
Yes. District/Interdistrict students may apply to attend the program, but transportation will only be provided to students in the Kawana attendance area.
- I will only be in the area for a few years- is this program a good fit?
It is recommended that student only attend a dual immersion program if the family can commit to seeing it through the full course to 6th grade.

Questions Contact: Denise McCullough at DMcCullough@busd.org or 707-545-4283



Escuela Primaria Kawana Springs

Garantizando el éxito académico y socioemocional para todos los estudiantes.

Inmersión en dos idiomas. Multiculturalismo. Fomentación del niño en todo aspecto.

¿Qué es Inmersión Dual?

Inmersión Dual (DI) es un modelo educativo probado que integra a los estudiantes de habla inglés con los estudiantes cuyo idioma materno no es el inglés, empezando en el TK/K. Nuestro programa de doble inmersión está diseñado para desarrollar fluidez tanto en español como en inglés. Los niños nativos de habla española e inglesa tienen la oportunidad de desarrollar sus habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir en ambos idiomas. Nuestro programa sigue un modelo 90:10, en el que el español se usa como el idioma principal de instrucción, mientras que el inglés aumenta gradualmente a lo largo de los niveles de grado. Nuestro programa promueve el bilingüismo, la alfabetización, el rendimiento académico y la conciencia multicultural para todos los estudiantes.

Los Objetivos Del Programa Son:

- Los estudiantes desarrollarán altos niveles de competencia tanto en su idioma primario como en un segundo idioma.
- El rendimiento académico será igual o superior al nivel de grado en todas las áreas de contenido.
- Los estudiantes demostrarán actitudes y comportamientos interculturales positivos.

Preguntas que se Hacen con Frecuencia:

- ¿Qué es Inmersión Dual y cómo funciona?
Se reúnen los hablantes del inglés y los del español en el mismo salón para desarrollar fluidez y alfabetización en los dos idiomas. El Kindergarten y los niveles primarios se enseñan principalmente en el español. La cantidad de instrucción del lenguaje inglés aumenta en cuanto los estudiantes progresan en el nivel académico. Los estudiantes nuevos en Dual Immersion son aceptados en TK-1er grado.
- ¿Necesito ser bilingüe para que mi niño se inscriba?
No. No los padres necesitan ser bilingües para que sus niños se inscriban y tengan éxito en un programa de inmersión dual.
- Yo no vivo en el área de asistencia de la Kawana, ¿puede mi niño asistir al programa?
Sí. Estudiantes del Distrito/Entre Distritos pueden solicitar para asistir al programa, pero el transporte solamente se proporciona a los estudiantes en el área de asistencia de la Kawana.
- Sólo voy a estar en el área por unos pocos años - ¿es este programa bueno para mí?
Se recomienda que el estudiante sólo asista un programa de inmersión dual si la familia puede hacer el compromiso de estar en él por el curso entero hasta el 6º nivel académico.

Contacto para hacer preguntas: Denise McCullough a DMcCullough@busd.org o 707-545-4283

Bellevue Union School District

STUDENT REGISTRATION FORM

Page 1 of 2

Enrollment Date: _____ *School Use Only* School Year: 20__ - ____

School Site: *SCHOOL USE ONLY* Student ID No: *SCHOOL USE ONLY* GRADE *SCHOOL USE ONLY*

Teacher Assignment: *SCHOOL USE ONLY* Registration Date: _____ Birth Certificate Verified: _____

STUDENT'S NAME: _____
 Last Name First Name MI

LEGAL NAME: _____
 Last Name First Name GRADE

BIRTH DATE: _____ **GENDER:** Male Female **PHONE:** _____
 MONTH DAY YEAR Non-Binary Cell

HOME ADDRESS: _____
 Street City State Zip Code

BIRTH PLACE: _____
 City State MONTH DAY YEAR

DATE FIRST ATTENDED IN CALIFORNIA

PARENT EDUCATION: Check the response that describes the education level of the *most educated parent*.

Graduate Degree or Higher (10) College Graduate (11) Some College or AA Degree (12)
 High School Graduate (14) Not a High School Graduate (14) Decline to state

STUDENT'S ETHNICITY (Please check one): Hispanic or Latino NOT Hispanic or Latino

STUDENT'S RACE (Please check up to five racial categories):
Student's Ethnicity is about ethnicity, not race. No matter what you selected under student's ethnicity, please continue to answer the following by marking one or more boxes to indicate what you consider your race to be.

American Indian or Alaskan Native (100) Vietnamese (204) Other Asian (208) Tahitian (304)
 Chinese (201) Asian Indian (205) Hawaiian (301) Other Pacific Islander (399)
 Japanese (202) Cambodian (207) Guamanian (302) African American or Black (600)
 Korean (203) Hmong (208) Somoan (303) White (700)

Is either parent/guardian on active duty in the US armed forces: Army, Navy, Air Force, Marine Corps or Coast Guard or on full-time National Guard Duty? YES NO

SPECIAL SERVICES *Please check any services your child has received.*

Special Education Remedial Reading English Language SARB-Attendance
 504 Resource (RSP) Speech Counseling
 Gifted (GATE) Other (please specify): _____

RESIDENCE: *Please check the appropriate box - where your child/family are currently living. (Federally mandated)*

In a single family permanent residence (house, apartment, condo, mobile home) In a Motel/Hotel (09)
 Doubled-up (sharing housing with other families/individuals due to economic hardship or loss) (11)
 Unsheltered (car/campsite) (12) In a shelter or transitional housing program (10)
 Other (15) (please specify) _____

PROOF OF RESIDENCY: California Education Code requires proof of residency in any District within which you are registered. The following proof has been provided upon registration:

Rent Receipt/lease PG&E Bill Phone Bill Other _____
 Purchase of Property Contract McKinney/Vento Form

LAST SCHOOL ATTENDED:

Name: _____ Grade(s): _____ Telephone: _____
 Address: _____ City: _____ State: _____ Zip: _____

PARENT/GUARDIAN SIGNATURE: _____ **DATE:** _____

White - Cum Folder Yellow - Nurse Pink - Bilingual Dept Page 1 of 2

Enrollment Date: _____ <i>School Use Only</i>		School Year: 20__ - ____	
School Site: <i>SCHOOL USE ONLY</i>	Student ID No: <i>SCHOOL USE ONLY</i>	GRADE	<i>SCHOOL USE ONLY</i>
Teacher Assignment: <i>SCHOOL USE ONLY</i>	Registration Date:	Birth Certificate Verified:	
STUDENT'S NAME:			
	Last Name	First Name	MI

Home Language Survey

The California Education Code contains legal requirements which direct schools to assess the English language proficiency of students. The process begins with determining the language(s) spoken in the home of each student. The responses to the home language survey will assist in determining if a student's proficiency in English should be tested. This information is essential in order for the school to provide adequate instructional programs and services.

As parents or guardians, your cooperation is requested in complying with these requirements. Please respond to each of the four questions listed below as accurately as possible. For each question, write the name(s) of the language(s) that apply in the space provided. Please do not leave any question unanswered. If an error is made completing this home language survey, you may request correction before your student's English proficiency is assessed.

1. Which language did your child learn when he/she first began to talk?

2. Which language does your child most frequently speak at home?

3. Which language do you (the parents or guardians) most frequently use when speaking with your child?

4. Which language is most often spoken by adults in the home (parents, guardians, grandparents, or any other adults)?

My signature indicates that I have read and understand the registration form. It also certifies that the information on this form is true and correct. My signature affirms that the child resides with me at this address (affirmed by PG&E bill, recent bill with my name). I understand that any change of residency information (address, telephone number, guardianship) must be reported to the school, examined and verified within 30 days of change. Falsification of information will be grounds for invalidating the student's enrollment.

PARENT/GUARDIAN SIGNATURE:	DATE:
----------------------------	-------

Distrito Escolar de Unión de Bellevue

Enrollment Date: _____ *School Use Only* School Year: 20__ - ____

School Site: *SCHOOL USE ONLY* Student ID No: *SCHOOL USE ONLY* GRADE *SCHOOL USE ONLY*

Teacher Assignment: *SCHOOL USE ONLY* Registration Date: _____ Birth Certificate Verified: _____

NOMBRE de Estudiante Apellido _____ Nombre _____ Inicial _____

NOMBRE LEGAL : Apellido _____ Nombre _____ **GRADO** _____

FECHA DE NACIMIENTO: MES _____ DIA _____ AÑO _____ **GENERO:** Masc. Fem. **TELEFONO** _____

No bionario

DOMICILIO: Calle _____ Ciudad _____ Estado _____ Código _____

FECHA 1° DE ESCUELA EN LOS EEUU

LUGAR DE NACIMIENTO: Ciudad _____ Estado _____ País _____ MES _____ DIA _____ AÑO _____

EDUCACION DEL PADRE: Marque la respuesta que describe el nivel *del padre con la mayor educación.* **FECHA 1° DE ESCUELA EN CALIFORNIA**

Licenciado o Mayor (10) Graduado de la Univ. (11) Algún Colegio o Licenciado AA (12) declinar al estado

Graduado de la Secundaria (14) No Graduado de la Secundaria (14) MES _____ DIA _____ AÑO _____

ETNICIDAD DEL ESTUDIANTE (Favor de marcar uno): Hispano o Latino NO Hispano o Latino

RAZA DEL ESTUDIANTE (Favor de marcar hasta cinco categorías de raza):

La Etnicidad del Estudiante es sobre etnicidad, no raza. No importa lo que seleccionió sobre la etnicidad del estuidiante, favor de continuar de contestar lo siguiente con marcar una o más de las cajas para indicar lo que considera su raza.

Indio americano o nativo de Alaska(100) Vietnamita (204) Asiático Otro(208) Taítiano (304)

Chino (201) Indio Asiático (205) Hawaiano (301) Otro nativo de los archipiélagos del Pacífico (399)

Japonés (202) Camboyano (207) Guamaniano (302) Afro americano o Negro (600)

Coreano (203) Hmong (208) Somoano (303) Blanco (700)

Es uno de los padres / tutores en servicio activo en las fuerzas armadas de Estados Unidos: Ejército, Naval, Fuerza Aérea, Infantería de Marina Guardia Costera o en completa Guardia Nacional? SI NO

SEVICIOS ESPECIALES: Favor de marcar cualquier servicio que su niño/a ha recibido.

Educación Especial Lectura y/o Matemát Estudiante de SARB-Mesa Directiva

504 Recursos (RSP) Logopeda Aconsejería

Con Talento(GATE) Otro (favor de especificar): _____

RESIDENCIA: Favor de marcar la caja apropiada - *dónde su niño/familia actualmente viven (Federalmente requerido -NCLB)*

En residencia permanente de una familia (casa, apartamento, condo, caravana) En un Motel/Hotel (09)

Más de una familia(compartiendo casa con otras familias/individuos por causa de la economía o pérdida (11)

Sin hogar (carro/campamento) ampamento En programa de refugio de hogar o transitorio (10)

Otro (15) (favor de especificar) _____

PRUEBA DE RESIDENCIA: El Código Educativo de California requiere prueba de residencia en cualquier Distrito de matriculación. La siguiente prueba ha sido proporcionada al tiempo de matricualción:

Recibo de Alquiler/arrendamiento Cuenta de PG&E Cuenta de Teléfono McKinney/Vento Otro _____

Acuerdo de Compra de Propiedad

LA ULTIMLA ESCUELA de ASISTENCIA: Nombre: _____ Grado(s): _____ Telefono _____ Dirección: _____ Ciudad: _____ Estado: _____ Código: _____

FIRMA DEL PADRE/TUTOR: _____ **FECHA:** _____

Enrollment Date: _____ <i>School Use Only</i>			School Year: 20__ - __
School Site: <i>SCHOOL USE ONLY</i>	Student ID No: <i>SCHOOL USE ONLY</i>	GRADE	<i>SCHOOL USE ONLY</i>
Teacher Assignment: <i>SCHOOL USE ONLY</i>	Registration Date:	Birth Certificate Verified:	
NOMBRE de Estudiante			
	Apellido	Nombre	Inicial

ENCUESTA DEL IDIOMA EN EL HOGAR

Instrucciones para padres y tutores:

El *Código de Educación* de California contiene requisitos legales que guían a las escuelas a dar un examen de proficiencia en inglés a los estudiantes. El proceso comienza con determinar el idioma o idiomas que se hablan en el hogar de cada estudiante. Las respuestas a esta encuesta del idioma ayudarán al personal de la escuela saber si el estudiante debe tomar el examen. Esta información es esencial para que la escuela pueda proveer programas y servicios adecuados a los estudiantes.

Como padre o tutor, su cooperación es necesaria para cumplir con estos requisitos. Por favor responda a cada una de las cuatro preguntas siguientes de la forma más precisa posible. Para cada pregunta, escriba el nombre(s) del idioma(s) en el espacio suministrado. Por favor, responda a todas las preguntas. Si contestó con error a las preguntas de esta encuesta de idioma, Ud. puede solicitar corrección de su respuesta antes de que la proficiencia de su estudiante sea evaluada.

1. ¿Qué idioma aprendió su hijo cuando empezó a hablar?

2. ¿Qué idioma habla su hijo en casa con más frecuencia?

3. ¿Qué idioma utilizan ustedes (los padres o tutores) con más frecuencia cuando hablan con su hijo?

4. ¿Qué idioma se habla con más frecuencia entre los adultos en el hogar?
(padres, tutores, abuelos o cualquier otro adulto)

Mi firma indica que yo he leído y entiendo la forma de matriculación. También certifica que la información en esta forma es verdadera y correcta. Mi firma afirma que mi niño/a vive conmigo en esta dirección (afirmado por la cuenta de PG&E, la cuenta más reciente con mi nombre). Yo entiendo que cualquier cambio de información de vivienda (dirección, número de teléfono, custodia) se tiene que informar a la escuela, examinado y verificado entre 30 días del cambio. La falsificación de información será motivo para invalidar la matriculación del estudiante.

FIRMA DE PADRE/TUTOR:

FECHA:

**Bellevue Union School District
Student Emergency Form**

Teacher _____ Rm. _____

Student Name: _____ Home Phone: _____

Address: _____
Last First Middle Initial Birthdate: ____/____/____ Sex: M F

Parents: _____
Step Foster Guardian Non Binary

Student Lives with: ____ Father ____ Mother ____ Legal Guardian ____ Other

Mother's Work _____ Cell Phone _____ Work Phone _____

Father's Work _____ Cell Phone _____ Work Phone _____

Primary Language Eng Span Other _____

Mother's email _____ Father's Email _____

If parent/guardian cannot be reached please call:

- 1. Name _____ Relationship _____ Phone: _____
 cell
- 2. Name _____ Relationship _____ Phone: _____
 cell
- 3. Name _____ Relationship _____ Phone: _____
 cell

Permission to transport Student

We, the undersigned (parent/guardian) of _____, do hereby grant permission for the
student's name

Bellevue Union School District in Sonoma, CA to transport the above named student to and from school sponsored events including but not limited to study trips, athletic and social events.

Parent/Guardian Signature: _____ Date: _____

**Bellevue Union School District
Forma de Emergencia del Estudiante**

Maestro _____ Sala _____

Nombre del Estudiante: _____ No. de telefono de casa: _____

Apellido Nombre Inicial Fecha de nacimiento ____ Sexo: M F
 no bionario

Padres: _____ Padres de acogida Tutores

El estudiant vive con Padre ____ Madre ____ Tutor Legal ____ Otro

Trabajo de madre _____ Celular _____ No. de telefono del trabajo: _____

Trabajo de padre _____ Celular _____ No. de telefono del trabajo: _____

Lengua Primaria Ingles Espanol Otro _____

e-mail de madre _____ e-mail de padre _____

Si no se puede contactar al padre / tutor, por favor llame:

- 1. Nombre _____ Parentesco _____ No. de telefono: _____
 movil
- 2. Nombre _____ Parentesco _____ No. de telefono: _____
 movil
- 3. Nombre _____ Parentesco _____ No. de telefono: _____
 movil

Permiso de Transportar al Estudiante

Nosotros, los abajofirmantes (padres/tutores) de _____, por la presente damos permiso para
nombre de estudiante

que Bellevue Union School District in Sonoma, CA de transporte al estudiante nombrado anteriormente a y de eventos patrocinados por la escuela incluyendo pero no limitado a excursiones de estudio, eventos atleticos y sociales.

Firma de padre/tutor _____

Fecha: _____

**Bellevue Union School District
Student Emergency Form**

Teacher _____ Rm. _____

Family Health Care

Physicians Name: _____ Phone: _____

Medi-Cal: Yes no

Address: _____

I give my permission to consult my family physician in case of accident or sudden illness at the discretion of school authorities.

I give my permission for the school to transport my child in case of emergency.

Parent Signature: _____ Date: _____

If yes, does the medication need to be dispensed at school.

- | | | | |
|--|---------|------------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> Bee Sting | Epi-Pen | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| <input type="checkbox"/> Asthma | Inhaler | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| <input type="checkbox"/> Diabetes | Insulin | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| <input type="checkbox"/> Vision/Hearing | Glasses | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| <input type="checkbox"/> Allergies _____ | | | |
| <input type="checkbox"/> Other _____ | | | |

If you are not the legal guardian of the student attending _____ School in the Bellevue Union school District our district needs a statement from the legal guardian for educational and medical services. I, _____ am the legal guardian of _____, and all paperwork regarding guardianship has been provided to the school office. I give permission to _____ to make educational and medical decisions from

_____ to _____
Date Date

**Bellevue Union School District
Forma de Emergencia del Estudiante**

Maestro _____ Sala _____

Servicios de salud familiar

Nombre del medico _____

Numero de telefono: _____

Medi-Cal: Si no

Direccion: _____

Yo doy permiso de consultar a mi medico familiar en caso de un accidente o enfermedad repentina a la discrecion de las autoridades de la escuela. Yo doy mi permiso a la escuela de transportar a mi nino/nina en caso de una emergencia

Firma del padre: _____ Fecha: _____

Favor de marcar todas las condiciones siguientes que su nino/a ha tenido y si ellos estan en cuidio medico o tomando medicamentos. Si la respuesta es si, se necesita administrar el medicamento en la escuela?

- | | | | |
|--|-----------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> Picadura de abeja | Epi-Pen | <input type="checkbox"/> Si | <input type="checkbox"/> No |
| <input type="checkbox"/> Asma | Inhalador | <input type="checkbox"/> Si | <input type="checkbox"/> No |
| <input type="checkbox"/> Diabetes | Insulina | <input type="checkbox"/> Si | <input type="checkbox"/> No |
| <input type="checkbox"/> Vision/el Oir | anteojos | <input type="checkbox"/> Si | <input type="checkbox"/> No |
| <input type="checkbox"/> Alergias _____ | | | |
| <input type="checkbox"/> Otro _____ | | | |

Si usted no es el tutor legal del estudiante asistiendo a la Escuela _____ en el Distrito Escolar de Bellevue

Union, nuestro distrito necesita una declaracion del tuto legal para servicios educativos y medicos. Yo, _____

soy el tutor legal de _____, y todos los documentos sobre la custodia se ha proporcionados a la

oficina de la escuela. Yo doy permiso a _____ de hacer las decisiones educativas y medicas de

_____ a _____
fecha fecha

REPORT OF HEALTH EXAMINATION FOR SCHOOL ENTRY

To protect the health of children, California law requires a health examination on school entry. Please have this report filled out by a health examiner and return it to the school. The school will keep and maintain it as confidential information.

PART I TO BE FILLED OUT BY A PARENT OR GUARDIAN

CHILD'S NAME—Last	First	Middle	BIRTH DATE—Month/Day/Year
ADDRESS—Number, Street	City	ZIP code	SCHOOL

PART II TO BE FILLED OUT BY HEALTH EXAMINER

HEALTH EXAMINATION

NOTE: All tests and evaluations except the blood lead test must be done after the child is 4 years and 3 months of age.

REQUIRED TESTS/EVALUATIONS	DATE (mm/dd/yy)
Health History	___/___/___
Physical Examination	___/___/___
Dental Assessment	___/___/___
Nutritional Assessment	___/___/___
Developmental Assessment	___/___/___
Vision Screening	___/___/___
Audiometric (hearing) Screening	___/___/___
TB Risk Assessment and Test, if indicated	___/___/___
Blood Test (for anemia)	___/___/___
Urine Test	___/___/___
Blood Lead Test	___/___/___
Other	___/___/___

IMMUNIZATION RECORD

Note to Examiner: Please give the family a completed or updated yellow California Immunization Record.

Note to School: Please record immunization dates on the blue California School Immunization Record (PM 286).

VACCINE	DATE EACH DOSE WAS GIVEN				
	First	Second	Third	Fourth	Fifth
POLIO (OPV or IPV)					
DtaP/DTP/DT/Td (diphtheria, tetanus, and [acellular] pertussis) OR (tetanus and diphtheria only)					
MMR (measles, mumps, and rubella)					
HIB MENINGITIS (Haemophilus Influenzae B) (Required for child care/preschool only)					
HEPATITIS B					
VARICELLA (Chickenpox)					
OTHER (e.g., TB Test, if indicated)					
OTHER					

PART III ADDITIONAL INFORMATION FROM HEALTH EXAMINER (optional) and RELEASE OF HEALTH INFORMATION BY PARENT OR GUARDIAN

RESULTS AND RECOMMENDATIONS

Fill out if patient or guardian has signed the release of health information.

- Examination shows no condition of concern to school program activities.
- Conditions found in the examination or after further evaluation that are of importance to schooling or physical activity are: *(please explain)*

I give permission for the health examiner to share the additional information about the health check-up with the school as explained in Part III.

Please check this box if you **do not** want the health examiner to fill out Part III.

Signature of parent or guardian _____
Date

Name, address, and telephone number of health examiner

Signature of health examiner _____
Date

If your child is unable to get the school health check-up, call the Child Health and Disability Prevention (CHDP) Program in your local health department. If you do not want your child to have a health check-up, you may sign the waiver form (PM 171 B) found at your child's school.

INFORME DEL EXAMEN DE SALUD PARA EL INGRESO A LA ESCUELA

Para proteger la salud de los niños, la ley de California exige que antes de ingresar a la escuela todos los niños tengan un examen médico de salud. Por favor, pídale al examinador de salud que llene este informe y entregue a la escuela—este informe será archivado por la escuela en forma confidencial.

PARTE I PARA SER LLENADO POR EL PADRE/LA MADRE O EL GUARDIÁN

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA—Apellido	Primer Nombre	Segundo Nombre	FECHA DE NACIMIENTO—Mes/Día/Año
DOMICILIO—Número y Calle	Ciudad	Zona Postal	Escuela

PARTE II PARA SER LLENADO POR EL EXAMINADOR DE SALUD

EXAMEN DE SALUD

AVISO: Todas las pruebas y evaluaciones excepto el análisis de sangre para el plomo deben ser hechas después de la edad de 4 años y 3 meses.

PRUEBAS Y EVALUACIONES REQUERIDAS	FECHA(mm/dd/aa)
Historia de Salud	/ /
Examen Físico	/ /
Evaluación de Dientes	/ /
Evaluación de Nutrición	/ /
Evaluación del Desarrollo	/ /
Pruebas Visuales	/ /
Pruebas con Audiómetro (auditivas)	/ /
Evaluación de Riesgo y prueba Tuberculosis*	/ /
Análisis de Sangre (para anemia)	/ /
Análisis de Orina	/ /
Análisis de Sangre para el plomo	/ /
Otra	/ /

REGISTRO DE INMUNIZACIONES

Aviso al Examinador: Por favor dé a la familia, una vez completado, o a la fecha, el Registro de Inmunización de California en papel amarillo.

Aviso a la Escuela: Por favor apunte las fechas de inmunización sobre el Registro de Inmunización de la escuela de California en papel azul.

VACUNA	FECHA EN QUE CADA DOSIS FUE DADA				
	Primero	Segundo	Tercero	Quarto	Quinto
POLIO (OPV o IPV)					
DTaP/DTP/DT/Td (difteria, tétano y [acelular] pertusis [tos ferina]) O (tétano y difteria solamente)					
MMR (sarampión, paperas, rubéola)					
HIB MENINGITIS (Hemófilo, Tipo B) (Requerida para centros de cuidado para niños y centros preescolares solamente)					
HEPATITIS B					
VARICELLA (Viruelas locas)					
OTRA (e.g. prueba TB, de ser indicado)					
OTRA					

PARTE III INFORMACIÓN ADICIONAL DEL EXAMINADOR DE SALUD (optional)

RESULTADOS Y RECOMENDACIONES

Llene esta parte si el padre/la madre o el guardián ha firmado el consentimiento para divulgar (distribuir) la información de salud de su niño/niña.

- El examen reveló que no hay condiciones que conciernen las actividades de los programas escolares.
- Las condiciones encontradas en el examen o después de una evaluación posterior que son de importancia para la actividad escolar o física son: (por favor explique)

*de ser indicado

y PERMISO PARA DIVULGAR (DISTRIBUIR) EL INFORME DE SALUD

Yo le doy permiso al examinador de salud para que comparta con la escuela la información adicional de este examen como es explicado en la Parte III.

Por favor marque esta caja si Ud. no desea que el examinador llene la Parte III.

Firma del padre/madre o guardián

Fecha

Firma del examinador de salud

Fecha

Si su niño o niña no puede obtener el examen de salud llame al Programa de Salud para la Prevención de Incapacidades de Niños y Jóvenes (Child Health and Disability Prevention Program) en su departamento de salud local. Si Ud. no desea que su niño(a) tenga un examen de salud, puede firmar la orden (PM 171 B), formulario que se consigue en la escuela de su niño(a).

CHDP website: www.dhcs.ca.gov/services/chdp



Bellevue Union School District
3150 Education Drive
Santa Rosa, CA 95407-7723
Phone: 707-542-5197 Fax: 707-542-6127
www.busd.org

Dear Parent or Guardian:

To make sure your child is ready for school, California law, *Education Code* Section 49452.8, now requires that your child have an oral health assessment (dental check-up) by May 31 in either kindergarten or first grade, whichever is his or her first year in public school. Assessments that have happened within the 12 months before your child enters school also meet this requirement. The law specifies that the assessment must be done by a licensed dentist or other licensed or registered dental health professional.

Take the attached Oral Health Assessment/Waiver Request form to the dental office, as it will be needed for your child's check-up. If you cannot take your child for this required assessment, please indicate the reason for this in Section 3 of the form. You can get more copies of the necessary form at your child's school or online from the California Department of Education's Web site at <http://www.cde.ca.gov/ls/he/hn/>.

California law requires schools to maintain the privacy of students' health information. Your child's identity will not be associated with any report produced as a result of this requirement.

The following resources will help you find a dentist and complete this requirement for your child:

1. Medi-Cal/Denti-Cal's toll-free number or Web site can help you to find a dentist who takes Denti-Cal: 1-800-322-6384; <http://www.denti-cal.ca.gov>. For help enrolling your child in Medi-Cal/Denti-Cal, contact your local social service agency at (fill in appropriate local contact information, available at Human Services Dept. 520 Mendocino Ave. P.O. Box 1539 Santa Rosa, CA 95402 (707) 565-5206 (800) 354-1277
 2. Healthy Families' toll-free number or Web site can help you to find a dentist who takes Healthy Families insurance or to find out if your child can enroll in the program: 1-800-880-5305 or <http://www.healthyfamilies.ca.gov/hfhome.asp>.
 3. For additional resources that may be helpful, contact the local public health department at (fill in appropriate local contact information, available at Human Services Dept. 520 Mendocino Ave. P.O. Box 1539 Santa Rosa, CA 95402 (707) 565-5206 (800) 354-1277
-



Bellevue Union School District
3150 Education Drive
Santa Rosa, CA 95407-7723
Phone: 707-542-5197 Fax: 707-542-6127
www.busd.org

Remember, your child is not healthy and ready for school if he or she has poor dental health!
Here is important advice to help your child stay healthy:

- Take your child to the dentist twice a year.
- Choose healthy foods for the entire family. Fresh foods are usually the healthiest foods.
- Brush teeth at least twice a day with toothpaste that contains fluoride.
- Limit candy and sweet drinks, such as punch or soda. Sweet drinks and candy contain a lot of sugar, which causes cavities and replaces important nutrients in your child's diet. Sweet drinks and candy also contribute to weight problems, which may lead to other diseases, such as diabetes. The less candy and sweet drinks, the better!

Baby teeth are very important. They are not just teeth that will fall out. Children need their teeth to eat properly, talk, smile, and feel good about themselves. Children with cavities may have difficulty eating, stop smiling, and have problems paying attention and learning at school. Tooth decay is an infection that does not heal and can be painful if left without treatment. If cavities are not treated, children can become sick enough to require emergency room treatment, and their adult teeth may be permanently damaged.

Many things influence a child's progress and success in school, including health. Children must be healthy to learn, and children with cavities are not healthy. Cavities are preventable, but they affect more children than any other chronic disease.

If you have questions about the new oral health assessment requirement, please contact the school.

Sincerely,

David Alexander, Ed.D.
District Superintendent

Attachment



Bellevue Union School District
3150 Education Drive
Santa Rosa, CA 95407-7723
Phone: 707-542-5197 Fax: 707-542-6127
www.busd.org

Estimado Padre, Madre o Tutor:

Para asegurarse de que su hijo esté listo para la escuela, el estado de California, de acuerdo a la Sección 49452.8 del Código de Educación de la Ley estatal, ahora requiere un chequeo dental para su hijo antes del 31 de mayo en el caso de que curse su primer año en una escuela pública, ya sea primer año o kindergarten. Los chequeos dentales que se hayan realizado dentro del período de 12 meses previo al inicio del año escolar también son válidos. La ley especifica que la evaluación debe ser realizada por un profesional de salud dental registrado o con licencia.

Lleve la forma aquí incluida (Oral Health Assessment/Waiver Request) al consultorio dental, ya que será necesaria para la evaluación del niño. Si no puede llevar a su hijo a un chequeo dental, por favor indique la razón en la Sección 3 de esa forma. Puede obtener más copias de la forma en la escuela de su hijo en la página Web del Departamento de Educación de California <http://www.cde.ca.gov/ls/he/hn>. La ley de California requiere que las escuelas mantengan la privacidad de la información de salud de sus estudiantes. La identidad de su hijo no estará señalada en ningún reporte que sea producto de este requisito.

Estos son algunos recursos para ayudarle a encontrar un dentista y completar este requisito para su hijo:

1. **Medi-Cal/Denti-Cal**, su número telefónico gratuito y su página Web pueden ayudarle a encontrar a un dentista que acepte Denti-Cal: 1-800-322-6384; <http://www.denti-cal.ca.gov>. Para registrar a su hijo en Medi-Cal/Denti-Cal, contacte a la agencia local de servicios sociales en Human Services Dept. 520 Mendocino Ave. P.O. Box 1539 Santa Rosa, CA 95402 (707) 565-5206 (800) 354-1277
2. **Healthy Families**, su número telefónico gratuito y su página Web pueden ayudarle a encontrar a un dentista que acepte el seguro Healthy Families o para registrar a su hijo en el programa llame a: 1-800-880-5305 o visite la página <http://www.healthyfamilies.ca.gov/hfhome.asp>.
3. Para recursos adicionales que puedan ser de ayuda, contacte el departamento local de salud pública en Human Services Dept. 520 Mendocino Ave. P.O. Box 1539 Santa Rosa, CA 95402 (707) 565-5206 (800) 354-1277

¡Recuerde, su hijo no está saludable ni listo para la escuela si tiene una mala salud dental! Aquí hay algunos consejos importantes para ayudar a que su hijo se mantenga saludable:



Bellevue Union School District
3150 Education Drive
Santa Rosa, CA 95407-7723
Phone: 707-542-5197 Fax: 707-542-6127
www.busd.org

- Lleve a sus hijos al dentista dos veces al año.
- Escoja alimentos saludables para toda la familia. Los alimentos frescos son normalmente los más saludables.
- Haga que sus hijos se cepillen los dientes por lo menos dos veces al día con una pasta de dientes que contenga fluoruro.
- Limite las sodas y los dulces.
 - Las sodas y los dulces contienen mucho azúcar, que causa las caries y reemplaza importantes nutrientes en la dieta de sus hijos. Las sodas y los dulces también contribuyen a los problemas de peso, que pueden dar pie a otras enfermedades, como la diabetes. ¡Entre menos dulces y sodas, mejor!

Los dientes de leche son muy importantes. No se trata sólo de dientes que eventualmente se caerán. Los niños necesitan esos dientes para comer de manera apropiada, hablar, sonreír y para sentirse bien con ellos mismos. Los niños que tienen caries pueden tener dificultades para comer, pueden dejar de sonreír y dejar de poner atención y de aprender en la escuela. El deterioro dental es una infección que no sana y que puede ser dolorosa cuando se deja sin tratamiento. Si las caries no son atendidas, los niños pueden enfermarse al grado de requerir atención médica de emergencia y sus dientes adultos pueden presentar un daño permanente.

Hay muchas cosas que influyen en el progreso y éxito de los niños en la escuela, entre ellas está la salud. Los niños deben de estar saludables para aprender y los niños con caries no son niños saludables. ¡Las caries son prevenibles, pero afectan a los niños en mayor medida que cualquier otra enfermedad crónica!

Si tiene preguntas sobre el nuevo requisito de chequeo dental de las escuelas, por favor llame a la escuela.

Atentamente,

David Alexander, Ed.D.
Superintendente del Distrito

Oral Health Assessment Form

California law (*Education Code* Section 49452.8) states your child must have a dental check-up by May 31 of his/her first year in public school. A California licensed dental professional operating within his scope of practice must perform the check-up and fill out Section 2 of this form. If your child had a dental check-up in the 12 months before he/she started school, ask your dentist to fill out Section 2. If you are unable to get a dental check-up for your child, fill out Section 3.

Section 1: Child's Information (Filled out by parent or guardian)

Child's First Name:	Last Name:	Middle Initial:	Child's birth date:
Address:			Apt.:
City:			ZIP code:
School Name:	Teacher:	Grade:	Child's Sex: <input type="checkbox"/> Male <input type="checkbox"/> Female
Parent/Guardian Name:	Child's race/ethnicity: <input type="checkbox"/> White <input type="checkbox"/> Black/African American <input type="checkbox"/> Hispanic/Latino <input type="checkbox"/> Asian <input type="checkbox"/> Native American <input type="checkbox"/> Multi-racial <input type="checkbox"/> Other _____ <input type="checkbox"/> Native Hawaiian/Pacific Islander <input type="checkbox"/> Unknown		

Section 2: Oral Health Data Collection (Filled out by a California licensed dental professional)

IMPORTANT NOTE: Consider each box separately. Mark each box.

Assessment Date:	Caries Experience (Visible decay and/or fillings present) <input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No	Visible Decay Present: <input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No	Treatment Urgency: <input type="checkbox"/> No obvious problem found <input type="checkbox"/> Early dental care recommended (caries without pain or infection; or child would benefit from sealants or further evaluation) <input type="checkbox"/> Urgent care needed (pain, infection, swelling or soft tissue lesions)
_____ <i>Licensed Dental Professional Signature</i>		_____ <i>CA License Number</i>	_____ <i>Date</i>

Section 3: Waiver of Oral Health Assessment Requirement

To be filled out by parent or guardian asking to be excused from this requirement

Please excuse my child from the dental check-up because: (Check the box that best describes the reason)

- I am unable to find a dental office that will take my child's dental insurance plan.
 My child's dental insurance plan is:
 Medi-Cal/Denti-Cal Healthy Families Healthy Kids Other _____ None
 - I cannot afford a dental check-up for my child.
 - I do not want my child to receive a dental check-up.
- Optional: other reasons my child could not get a dental check-up: _____

If asking to be excused from this requirement: ► _____
Signature of parent or guardian *Date*

The law states schools must keep student health information private. Your child's name will not be part of any report as a result of this law. This information may only be used for purposes related to your child's health. If you have questions, please call your school.

Requisito de evaluación/exención de salud dental para ingreso escolar

La Sección 49452.8 del Código de Educación de la Ley de California ahora requiere que su hijo tenga un chequeo dental antes del 31 de mayo de su primer año escolar. Los chequeos dentales que se hayan realizado dentro del período de 12 meses previo al inicio del año escolar, también son válidos. Si no puede llevar a su hijo al chequeo dental, podrá obtener una exención para este requisito llenando la Sección 3 de esta forma.

Sección 1: Deberá ser completada por el padre, la madre o el tutor

Primer nombre del menor:	Apellido:	Inicial del segundo nombre:	Fecha de nacimiento del menor:
Domicilio (número):	Calle:	Ciudad:	Código Postal:
Nombre de la escuela:	Maestro:	Grado escolar:	Sexo del menor: <input type="checkbox"/> Masculino <input type="checkbox"/> Femenino
Nombre del padre, madre o tutor:	Raza u origen étnico del menor: <input type="checkbox"/> Blanco <input type="checkbox"/> Negro/Afroamericano <input type="checkbox"/> Hispano/Latino <input type="checkbox"/> Asiático <input type="checkbox"/> Indio nativo americano <input type="checkbox"/> Nativo de Alaska <input type="checkbox"/> Nativo de Hawai o de isla en el Pacífico <input type="checkbox"/> Multi-racial <input type="checkbox"/> Desconocido		

Section 2: Oral Health Data Collection To be completed by the dental professional conducting the assessment (Información de Salud Dental - a ser completado por el profesional dental)

Assessment Date: (fecha de evaluación)	<u>Visible caries and/or fillings present:</u> <input type="checkbox"/> Yes (sí) <input type="checkbox"/> No (no) (caries visibles y/o empastes presentes)	<u>Visible caries present:</u> <input type="checkbox"/> Yes (sí) <input type="checkbox"/> No (no) (caries visibles presentes)	<u>Treatment Urgency (urgencia de tratamiento):</u> <input type="checkbox"/> No obvious problem found (ningún problema obvio) <input type="checkbox"/> Early dental care recommended (se recomienda atención dental) <input type="checkbox"/> Urgent care needed (se necesita atención urgente)
---	---	--	--

Dental professional's signature
Firma del profesional de salud dental

Date
fecha

El original será guardado en el registro escolar del menor.

Sección 3: Exención del requisito de evaluación de salud dental
Debe ser completado por el padre, la madre o el tutor que solicita ser disculpado de cumplir con este requisito

Solicito que mi hijo sea disculpado de cumplir con el requisito de evaluación de salud dental para ingreso escolar debido a la siguiente razón:
(Por favor marque el espacio que describe la razón)

No puedo encontrar un consultorio dental que acepte el seguro de mi hijo.
Mi hijo está cubierto con el seguro: Medi-Cal/Denti-Cal Healthy Families Healthy Kids Ninguno Otro _____

No puedo pagar por el chequeo dental de mi hijo.

No quiero que mi hijo reciba un chequeo dental.

Opcional: otras razones por las cuales mi hijo no pudo obtener un chequeo dental:

La ley de California requiere que las escuelas mantengan la privacidad de la información médica de los estudiantes. La identidad de su hijo no será asociada con ningún reporte producido como resultado de este requisito. Si tiene cualquier pregunta sobre este requisito, por favor contacte a la oficina de la escuela.

Firma del padre, madre o tutor

Fecha

El original será guardado en el registro escolar del menor.

BELLEVUE UNION SCHOOL DISTRICT



Effective communication with families is very important to student success, as well as keeping parents notified and up to date on emergency situations. The Bellevue Union School District utilizes a variety of communication methods (telephone, email, text and telephone). It is very important to keep your contact information up to date to receive timely information.

1. I consent to my child's name being included on a classroom list that is available to the public.
2. I consent to receiving official communications by telephone, text, and/or email from my child's school/district regarding school/district emergencies and related issues.

X _____

Signature

BELLEVUE UNION SCHOOL DISTRICT



La comunicación efectiva con familias es muy importante al éxito del estudiante, tanto como mantener a los padres avisados y actualizados sobre las situaciones de emergencia. El distrito Bellevue Union School District utiliza una variedad de métodos de comunicación (teléfono, correo electrónico, texto, y teléfono). Es muy importante mantener la información de contacto actualizada para recibir información en tiempo oportuno.

1. Yo doy consentimiento de que el nombre de mi niño esté incluido en una lista del salón que es disponible al público.
2. Yo doy consentimiento de recibir comunicaciones oficiales por teléfono, texto, y/o correo electrónico de la escuela/distrito de mi niño sobre emergencias y asuntos relacionados de la escuela/distrito.

X _____

Firma

Butte County Office of Education
MIGRANT EDUCATION – REGION 2
SANTA ROSA AREA OFFICE
5510 Skylane Blvd., Suite 101C, Santa Rosa, CA 95403
Telephone: (707) 526-1272 / Fax: (707) 526-9724

REGIONAL REFERRAL FORM

Su familia y/o usted podrían ser elegibles para recibir servicios suplementarios educativos y de salud. Toda la información obtenida de este formulario es confidencial.

Your family and/or you may be eligible to receive supplemental educational and health services. All information obtained from this form is confidential.

1. ¿Se ha mudado su familia y/o usted en busca de trabajo en la agricultura, la industria forestal o la pesca debido a una necesidad económica en los últimos 3 años? YES NO

Did your family and/or you move within the last 3 years in order to seek or obtain work in agriculture, logging, or fishing due to economic necessity?

2. ¿Tienen hijos menores de 22 años de edad y/o es usted y/o su pareja menor de 22 años de edad y no se han graduado de la preparatoria en los Estados Unidos? YES NO

Do you have children who are younger than 22 years of age and/or are you and/or your spouse under 22 years old and have not graduated from high schools in the United States?

Si contesto “Sí” a ambas preguntas, por favor anote sus datos abajo y entregue este formulario a la agencia o escuela de su hijo/a. ¡Gracias!

If you answered “Yes” to both questions, please provide your information below and return it to the agency or child’s school. Thank you!

Parents’ Names/*Nombre de Padres*: _____

Telephone Number/*Número de Teléfono*: _____

Address/*Dirección*: _____
Number/*Número* Street/*Calle* City/*Ciudad* Date/*Fecha*

Student Name/*Nombre del Estudiante*: _____

Date of Birth/*Fecha de Nacimiento*: _____ School/*Escuela*: _____

Referred by/*Referido Por*: _____ Telephone/*Teléfono*/Email _____

FOR MIGRANT EDUCATION RECRUITMENT STAFF USE ONLY
Date: _____ Notes: _____
Date: _____ Notes: _____

Community Agencies/School Secretaries – Please forward completed surveys to the address above or fax to (707) 526-9724, or email it to jocegued@bcoe.org

Referred by (Agency/School): _____ Telephone/Email: _____