



Actualizaciones y Noticias Del Distrito 17 de febrero, 2022



De la Oficina del Superintendente David Alexander, Dr. de Educ
3150 Education Drive Santa Rosa, CA 95407 (707) 542-5197
www.busd.org

Misión: Inspirar al aprendizaje

Visión: Atraer y ♥ (valorando y cuidando) a nuestras familias, estudiantes y personal para empoderar a nuestra comunidad.

Estimadas Familias y Personal de Bellevue Union School District,

Sin duda la involucración de los padres es el factor más importante en la vida de un niño. Hace muchos años que esto era la declaración que dirigía una escuela chárter donde la escuela cada año tenía las puntuaciones en la parte superior de 1% de todas las escuela en California. No, esto no era en el área que se llama Silicon Valley o una escuela que estaba encima una loma, sino más bien ubicada en una área con las más grandes necesidades. La escuela totalmente abrazaba el concepto de involucración de los padres más allá de los medios tradicionales o los modos más comunes que pensamos sobre la involucración de padres. Hoy día, el concepto de involucración de los padres se ha aumentado para incluir participación también. Hay numerosos recursos en línea para explorar sobre lo que parece la involucración y participación. Se ha usado una guía por todo el país de la Dra. Joyce Epstein de la Universidad Johns Hopkins. Ella ha desarrollado una guía para definir seis diferentes tipos de involucración por parte de los padres. Esta guía ayuda a los educadores en el desarrollo de programas de asociación entre la escuela y la familia.

La Guía de Epstein de los Seis Tipos de Involucración

- 1. Habilidades en el Cuidado de los Hijos:** Ayudar a todas las familias a establecer ambientes del hogar para apoyar a los niños como estudiantes. La educación de padres y otros cursos o entrenamiento para padres (por ejemplo; GED, crédito universitario, alfabetización para familias). Programas de apoyo para la familia para ayudar a las familias con servicios de la salud, nutrición, y de otros tipos. Visitas al hogar a puntos de transición a la primaria, *middle*, y la secundaria.
- 2. Comunicar:** Diseñar formas efectivas de comunicaciones de la escuela a casa y de casa a la escuela sobre programas escolares y del progreso de niños. Conferencias con cada padre por lo menos una vez al año. Traductores de idioma para ayudar a las familias como sea necesario. Horario regular para avisos, memorándum, llamadas telefónicas útiles, y otras comunicaciones.
- 3. Ser Voluntario:** Reclutar y organizar ayuda y apoyo para los padres. Programa de voluntarios para la escuela/salón para ayudar y apoyar a los padres. Programa de voluntarios para ayudar a los maestros, administradores, estudiantes, y a los otros padres. Salón para padres o centro de familia para que trabajen los voluntarios, las reuniones, y recursos para familias. Una encuesta de carta postal anual para identificar todos los talentos, horas, y lugares posibles de ofrecerse como voluntario.
- 4. Aprender en casa:** Proporcionar información e ideas a familias sobre cómo ayudar a los estudiantes en casa con la tarea escolar y otras actividades relacionadas al currículum, decisiones, y hacer planes.

Información para las familias sobre las destrezas requeridas para estudiantes en todas las materias de cada nivel académico. Información sobre las políticas de la tarea escolar y como supervisar y hablar sobre la tarea escolar en casa.

5. Hacer Decisiones: Incluir familias como participantes en las decisiones escolares y desarrollar a los padres como líderes y representantes. PTA/PTO activo u otras organizaciones de padres, concilios consultivos, o comités (por ejemplo; curriculum, seguridad) para el liderazgo y participación por parte de los padres. Concilios consultivos y comités al nivel del distrito.

6. Colaborar con la Comunidad: Coordinar recursos y servicios de la comunidad para familias, estudiantes, y la escuela, y proporcionar servicios a la comunidad. Proporcionar información para estudiantes y familias sobre programas de la comunidad sobre la salud, culturales, recreacionales, apoyos sociales, y otros programas o servicios. Proporcionar información sobre actividades de la comunidad.

Esta guía solamente proporciona ejemplos básicos de involucración por parte de los padres para ayudar entre los muchos modos que nosotros como padres podemos apoyar a nuestros niños. Animamos a todos y cada uno de los padres a pasar tiempo significativo todos y cada día con su niño y su educación.

Las investigaciones de la Coalición Nacional para la Involucración de Padres en la Educación comparte que “no importa sus ingresos o antecedentes, los estudiantes que tienen padres involucrados son más probables de tener calificaciones y puntuaciones de las pruebas superiores, asistir a la escuela con regularidad, tener mejores destrezas sociales, mostrar mejoramiento de comportamiento y adaptarse bien a la escuela.” El mejor predicho del éxito de estudiante es la medida a cual las familias animan el aprendizaje en casa y se involucran en la educación de su niño.

Gracias por la oportunidad de ser socio con Uds. en la educación de sus niños.

Actualizaciones del COVID-19 - Tracy Whitaker, Coordinadora del Covid-19

Los consentimientos originales de la prueba del COVID-19 que se firmaron al inicio del año se han vencido. Mandamos a casa un consentimiento nuevo para la firma de padre/tutor el miércoles, 9 de febrero de 2022. Favor de firmar y devolver este documento para que podamos continuar nuestro programa robusto de dar prueba. Como recordatorio, se les requiere a los estudiantes que participen en actividades extracurriculares tal como el coro, el violín, el baloncesto, el piano tomar una prueba cada semana. Favor de firmar y devolver el consentimiento. Por favor póngase en contacto con la directora de su sitio si tiene cualquier preguntas o preocupaciones.

En otra nota, estamos contentos de compartir que vemos una disminución en casos de estudiantes y personal del COVID-19. Esto es semejante a la disminución en general en casos positivos en el Condado de Sonoma y el Estado. Continuamos con un programa robusto de prueba para apoyar a nuestros estudiantes y personal. Muchas gracias a todo el mundo por su paciencia y diligencia en seguir los protocolos de estar en cuarentena y aislamiento.

Requisito de llevar mascarilla en las escuelas continua

- Aunque los requisitos de llevar mascarilla del estado y del condado para la mayoría de lugares interiores públicos se vence el miércoles, 16 de febrero, los requisitos de llevar mascarilla en la escuela establecidos por el Departamento de Salud Pública de California (CDPH) van a continuar en efecto en los ambientes escolares K-12.

- Estos son requisitos del estado sobre los distritos escolares públicos que se tienen que seguir.
- Las escuelas están entre varios lugares donde todo el mundo mayor de la edad de 2 años, independiente del estatus de vacunación, tiene que continuar llevando una vestimenta facial dentro. Ellos incluyen:
 - Escuelas(K-12) y centros de cuida niños
 - Transporte público y estaciones incluyendo autobuses, trenes, aviones, los que comparten auto en hacer viajes
 - Hospitales, clínicas y otras instalaciones del cuidado de salud
 - Refugios para los sin hogar
- Actualmente el CDPH repasa su directiva para los ambientes escolares de K-12, y se espera una actualización durante las semanas venideras. Les mantendremos avisados con cualquier actualización.

Vacunadas

- Clínica de vacunas durante el fin de semana en el Recinto Ferial del Condado de Sonoma
 - 19-20 de febrero de 9 a.m. hasta las 4 p.m.
 - En el edificio que se llama Garrett Building en el Recinto Ferial.
 - Vacunas están disponibles para los niños de 5+ y adultos, incluyendo las vacunas de refuerzo
 - No se necesita hacer ninguna cita, pero puede hacer una con inscribirse en: myturn.ca.gov
 - Está abierto a todo el mundo. No se requiere prueba de ciudadanía.
- Condado de Sonoma - Vacunas COVID-19 para Niños: Preguntas que se hacen con frecuencia: [Flyer](#) (boletín)
- Haga Clic aquí para más información sobre la Clínica de Vacunación del Condado de Sonoma: [en inglés](#) | [en español](#)

APOYO DEL SITIO DE LA ESCUELA:

Bellevue: Nina Craig, Directora

Reuniones/Eventos Venideros:

Enfoque de febrero = El Aumento del Modo de Pensar ~ ¡Celebrar el aumento y mejoramiento!

No Hay Escuela 21 de febrero

Reunión ELAC 18 de febrero; 9am en Zoom

Café con los Padres 25 de febrero; 9am en persona

Concilio Escolar el 28 de febrero; 4pm en Zoom

Servicio de alimentos "Food Pantry" martes; 2:45

El Programa Move over Mozart los lunes después del horario escolar regular

Violin los miércoles después del horario escolar regular

Coro los viernes después del horario escolar regular

Las Prácticas y Juegos de Basquetbol de los estudiantes del 4^o-6^o según el aviso

Horas de la Oficina: Lunes - viernes de las 8:00-4:00 p.m.

Por favor llamen con preguntas: 707-542-5195; Manden correo electrónico a Directora Craig ncraig@busd.org Gerente de la Oficina, Karina kmartinez@busd.org Enlace de los Padres, Amy aflorescasares@busd.org con cualquier pregunta.

Kawana Springs: Denise McCullough, Principal-

¡Gracias a todas de nuestras familias que participaron en la Encuesta Youth Truth!

Reuniones/Eventos Venideros:

Reunión ELAC - 17 de febrero a las 3:00 pm

Café con los Padres - 18 de febrero a las 8:15 am

Concilio Escolar el 24 de febrero a las 2:45 pm

El Día de Animo -Tema de Disney -25 de febrero

Asambleas de Estudiante del Mes- 28 de febrero -Horas varían por Nivel Académico

Programa Move over Mozart- los miércoles en curso a las 12:30pm

Coro- los jueves en curso a las 2:40pm

Horas de la Oficina: Lunes - viernes de las 8:00-4:00 p.m.

Uds. pueden llamar a 707-545-4283 o mandar correo electrónico a la Directora McCullough dmccullough@busd.org, Gerente de la Oficina Susy Bradley sbradley@busd.org, o el Enlace de Padres Erika Corrales ecorrales@busd.org con cualquier pregunta.

Meadow View: Jean Walker, Directora

Reuniones/Eventos Venideros:

A las familias de Meadow View, les agradecemos por su ayuda en supervisar a sus niños para los síntomas del COVID, cumplir con las recomendaciones de las pruebas, y comunicarse con nuestra escuela y personal de la escuela sobre toda esta información.

Reunión ELAC, 15 de febrero a las 3:30 en zoom

Café con la Directora - viernes 22 de febrero a las 8:15

Comité de Concilio de los Estudiantes Aprendiendo el inglés (ELAC) - 18 de enero a las 3:30 en zoom

Concilio Escolar - 2 de marzo a las 3:30 en zoom

Servicio de alimentos "Food Pantry" cada martes a las 2:00

Coro - en curso cada martes

El programa de "Move over Mozart" en curso cada miércoles

Horas de la oficina: lunes - viernes 8:00-4:00 pm

El Servicio Escolar de Alimentos "Food Pantry", el martes de las 2:00-3:00- favor de traer bolsas - solamente caminar a pie al lugar

Favor de llamar la oficina 707-541-3715 o si tiene cualquier pregunta favor de mandarla por correo electrónico; Principal Walker jwalker@busd.org, Gerente de la Oficina Natali Ramirez

nramirez@busd.org, Ayudante de la Oficina - Isabel Luna, imluna@busd.org, o el Enlace de Padres Paula Hernandez pfernandez@busd.org.

Taylor Mountain: Margaret Jacobson, Directora

Gracias, a las familias TM, por su diligencia en supervisar a sus niños para los síntomas del COVID, cumplir con las recomendaciones de la prueba, y de comunicarse con nuestra escuela y personal de la oficina sobre toda esta información.

¡La Amabilidad Importa en la Taylor Mountain! Este mes los actos de amabilidad deliberados son:

- 14- 25 de febrero: ¡Dibujar un dibujo y darlo a alguien para iluminar su día!

Reuniones/Eventos Venideros:

Reunión ELAC en Zoom el viernes, 18 de febrero a las 8:00 am

Reunión Concilio Escolar en Zoom, lunes, 28 de febrero a las 3:00 pm

¡Día del Superhéroe! viernes, 25 de febrero

El servicio de alimentos "Food Pantry" cada martes a las 2:00 - 3:00 pm

Horas de la Oficina: Lunes - viernes de las 8:00-4:00 p.m.

Favor de llamar o pasar por la oficina con preguntas: 542-3671; Directora Margaret Jacobson

mjacobson@busd.org; Gerente de la Oficina Julie Roza jroza@busd.org, Ayudante de la Oficina Hope Leon hleon@busd.org

Centro de Aprendizaje: Currículum y Estudiantes Aprendiendo el inglés, Directora Aracely Romo-Flores, Directora

Si su niño habla un idioma otro que el inglés en casa y se identifica como estudiante aprendiendo el inglés (emergente estudiante bilingüe), él/ella va a tomar las Evaluaciones de Competencia del Idioma inglés para el Estado de California, las cuales se conocen en inglés como **The English Language Proficiency Assessments for California o por las siglas ELPAC**. Al empezar este mes, Bellevue Union School District (BUSD) va a empezar a dar esta prueba a todos los estudiantes aprendiendo el inglés.

La prueba ELPAC consta de dos evaluaciones separadas de Competencia del Idioma inglés (ELP): una para la identificación inicial de estudiante como estudiantes aprendiendo el inglés y la otra para la evaluación sumativo anual para identificar el nivel de competencia del idioma inglés de los estudiantes y de medir su progreso en aprender el inglés. La evaluación inicial se da entre los primeros 30 días del estudiante en el Bellevue Union School District. Esta prueba ayuda identificar a los estudiante que no tienen fluidez completamente del inglés y puedan necesitar apoyo adicional para hacer bien en la escuela mientras toman acceso al currículum entero. Los estudiantes que no son completamente competentes del inglés recibirán apoyos de instrucción para ayudar en desarrollar su inglés.

La evaluación ELPAC Sumativo se dar cada año durante la primavera a los estudiantes con la designación de estudiante aprendiendo el inglés para medir su progreso en aprender el inglés y ayudar determinar si los estudiantes necesitan apoyo extra en aprender lenguaje o si ya están listos para ser clasificados de nuevo como competente del inglés, el cual es la meta para todos los estudiante identificados como estudiantes aprendiendo el inglés.

Los estudiantes aprendiendo el inglés por todo el estado de California solamente reciben **una oportunidad por año** para mostrar su competencia en estas cuatro áreas en el ELPAC Sumativo:

- Escuchar
- Hablar
- Leer
- Escribir

La meta es para estudiantes de recibir un **Nivel 4 en General** en el ELPAC Sumativo, lo cual considera a los estudiantes competentes en el inglés. **La meta de BUSD es clasificar de nuevo a todos nuestros estudiantes aprendiendo el inglés antes de que salgan de nuestro distrito.** Reconocemos que apoyando a nuestros estudiantes en su desarrollo y competencia del idioma va últimamente ayudarles a tener la experiencia de más oportunidades y éxito en la *middle school*, la secundaria, y más allá.

Uds. pueden encontrar más información para ayudarle mejor entender la ELPAC en el sitio de la red que se llama "Starting Smarter ELPAC" (elpac.startingsmarter.org) donde también pueden encontrar ejemplos y recursos gratis para ayudar apoyar el aprendizaje de su niño.

ENLACES UTILES

- [ELPAC Parents Guide to Understanding - Guia para Entender la ELPAC para los Padres](#)
- [Starting Smarter - ELPAC -Empezar con Más Inteligencia -ELPAC](#)

¡Buenas Noticias! La iniciativa nueva de alfabetización del Superintendente del Estado el Tony Thurmond se ha extendido hasta el **28 de febrero, 2022**. Esto les da a los estudiantes acceso gratis y sin límite a miles de libros digitales y artículos de noticias en la plataforma Renaissance myON. Los estudiantes pueden leer estos libros y artículos en cualquier dispositivo digital que esté conectado a

Internet, hasta en áreas con bajo ancho de banda. Los libros myON también se pueden descargar a los dispositivos móviles para leer cuando no estén en línea. Vea las cartas adjuntas para obtener información específica sobre cómo comenzar la conexión. Favor de notar, cuando hace la conexión, en vez de escribir el nombre de su escuela, en aquella caja tiene que escribir **Gift of Literacy**.

[Carta de Familia -inglés](#)

[Carta de Familia-español](#)

Servicios Alimentarios: Rita Kesler, Gerente Provisional

Todos los estudiantes continúan proporcionando comidas gratis. Los menús de las comidas e información adicional de nuestro Programa de Servicio Alimentar se puede encontrar en nuestro sitio de la red a:

www.busd.org/cafe

Recursos Humanos, Michael Kellison, HR Director

¿Es Ud. alguien que tiene interés en hacer una diferencia en las vidas de los niños? Si tiene interés en aprender más sobre nuestras posiciones vacantes, póngase en contacto con Michael Kellison, Director de los Recursos Humanos, a mkellison@busd.org o llame (707) 542-5197 ext. 5.

¡Reúnase en el equipo BUSD team! Solicitudes para oportunidades de trabajo y más en el Bellevue Union School District se puede encontrar a Edjoin.org.

Servicios de Negocios, Chris Kim, CBO

El Distrito va a presentar su auditorio oficial de sus finanzas 2020/21 por la agencia que se llama Christy White and Associates en la Reunión de la Mesa Directiva programada para 15 de febrero de 2022.

El Distrito también continúa sus esfuerzos de solicitar miembros para su Comité de Supervisión de Bono, para información adicional y una solicitud, favor de visitar nuestro sitio de la red a <https://www.busd.org/Page/161>.

Mantenimiento y Operaciones, Roger Farrell, Director

Se han instalado Cajas de Búhos en los espacios elevados en el perímetro exterior de cada de nuestros recintos para animar a los Búhos de Granja tomen residencia en nuestros recintos para ayudar a cazar por la noche y minimizar nuestras tuzas.

Recomendamos corteza de caucho para las áreas de jugar Bellevue e instalamos astillas/corteza de madera nueva para la protección contra las caídas. Debido a las lluvias Kawana Springs se ha aplazado hasta el Recreo de la Primavera.

Para representar nuestros Estados Unidos apropiadamente hemos restaurado nuestras astas de bandera en nuestras Escuela Primarias de Bellevue y Kawana Springs durante nuestro recreo de invierno pasado.

Se hacen planes para instalar una marquesina electrónica nueva en la Meadow View Elementary tan pronto como nuestro Recreo de Primavera venidera.

La agencia de Arquitectura TLCD Architectural entregó nuestro plan de Modernización de la Escuela Kawana Springs con planes DSA de 12/24/21 . ([Kawana Springs Modernization plan](#)) set to [DSA 12/24/21](#).)

Asistente Ejecutiva, Moriah Hart

[***¿Desea ofrecerse como voluntario en la escuela?***](#)

1. Traiga una prueba negativa del TB, Tarjeta de Vacuna COVID e Identificación con Foto a la Oficina del Distrito
2. Cambie la prueba TB, la Tarjeta de Vacuna COVID, y la Identificación para la forma de tomar huellas dactilares (haremos copias)
3. Haga cita para tomarse las huellas dactilares con llamar al número en la forma de tomar huellas dactilares.
4. Vaya a su cita. Lleve la forma de tomar huellas dactilares
5. Espere para la autorización (1 día a 3 meses)
6. La Oficina del Distrito avisará a su escuela cuando todo esté autorizado.

TK/K Registration is now open



El Inscripción de TK/K ya está abierto

¿Tiene un niño que recientemente ha cumplido los cinco años de edad, o va a tener cinco años el año que viene? ¡Tal vez un vecino o amistad tiene y Uds. pueden compartir esta información! Ahora la inscripción para la clase de kindergarten para el año que viene (2022-23) está abierta. ¡Inscríbese [en línea](#) o en persona!!

Tenemos el kindergarten tradicional de un año, y también un kindergarten de transición (TK) de dos años, a veces llamado *kinder academy* o *kinder bridge*. El estado de California ha definido el kindergarten de transición para aquellos estudiantes que van a tener 5 años el o después del 2 de septiembre hasta el 2 de febrero, pero nosotros aquí en el Bellevue Union School District queremos apoyar y enseñar a todos de nuestros estudiantes que están listos para TK con cumpleaños del 2 de septiembre, 2017 al 30 de junio 2018. Para más información y fechas de visitas de escuela póngase en contacto con su escuela o siganos en *Facebook*.



Actualización de las Artes Visuales y de Presentaciones

Estamos súper emocionados de continuar nuestros programas de coro y violín después del horario escolar regular para nuestros estudiantes y esperamos al año próximo el aumento a nuestras oportunidades de las artes.

Los Clubes de Muchachos y Muchachas de Sonoma-Marin recibieron beca de Ayuda para la Educación de Artes del Departamento de Educación de los E.E.U.U. para trabajar en asociación con las escuelas primarias en los Distritos Escolares de Cloverdale Unified, Bellevue Union, Rincon Valley Union y Windsor Unified. La beca va a proporcionar enseñanza profesional pagada, recursos y apoyo para nuestros maestros de primaria para integrar las artes con el estudio del inglés/Lenguaje inglés. ¡Es una oportunidad increíble para nuestros maestros y estudiantes! Esta es una beca de múltiples años con nuestros maestros de TK al

primer nivel asistiendo al entrenamiento este verano, el entrenamiento para los maestros del 2^o- 3^o será el verano de 2023 y los maestros de los niveles 4-6 tendrán la oportunidad el verano de 2024.

Nuestros boletines siempre están disponibles en nuestro sitio de la red [website](#) en *facebook*: www.facebook.com/busd.org y están por medio del app de teléfono móvil aquí: www.busd.org/ap

En asociación con Uds.,

Dr. David Alexander

Superintendente

BELLEVUE UNION SCHOOL DISTRICT

3150 Education Drive / Santa Rosa, CA 95407

(707) 542-5197 / Fax: (707) 542-6127

<http://www.busd.org>

www.facebook.com/busd.org